

Eléments et structure proposés en vue de rédiger un

« Texte de Référence pour l'Université de Lorraine »

Ce texte a pour objectifs :

- de dire qui nous sommes ;
- de rappeler ce que nous avons déjà réalisé ensemble ;
- d'annoncer nos ambitions au service de la collectivité ;
- d'affirmer les valeurs qui nous rassemblent ;
- d'énoncer des principes qui serviront de référence pour la construction de l'Université de Lorraine, sans préjuger du modèle adopté pour cette construction.

La proposition qui suit est une liste structurée mais **non rédigée** ; cette forme non définitive, par items, doit permettre d'identifier et critiquer chaque élément de manière à l'amender, le valider ou le réfuter. Cette forme doit également faciliter l'ajout d'éléments, l'évolution de l'ordre de présentation et la modification éventuelle de la structure. Les éléments proposés ici trouvent leur source :

- dans les projets de développement quadriennaux (PQD 2009-2012) en cours de négociation ;
- dans les différentes notes d'intention rédigées pour « l'opération campus » ;
- dans les échanges lors de réunions communes aux quatre établissements, en particulier depuis septembre 2008 dans le cadre du mandat donné aux présidents par leur Conseil d'Administration pour mener une réflexion sur la construction de l'espace universitaire lorrain ;
- dans les entretiens menés de novembre 2008 à février 2009 avec soixante-dix acteurs universitaires lorrains, responsables et élus, entretiens au cours desquels ont été abordés les objectifs, la démarche et le modèle de construction de l'Université de Lorraine.

1. Nos atouts.

- 1.1. Notre première force réside dans nos personnels, enseignants-chercheurs, enseignants, administratifs et techniques. Près de 84% d'enseignants-chercheurs, qui couvrent la quasi-totalité des champs disciplinaires, sont reconnus comme « publiants » et capitalisent expérience et compétence. Nos personnels administratifs et techniques font preuve d'investissement et de professionnalisme au service de nos missions.
- 1.2. Résultat de ce potentiel, notre diversité nous permet de présenter une offre de formation très complète (en particulier pour l'accueil en L).
- 1.3. Résultat également de ce potentiel, nous avons su développer des points d'excellence dans plusieurs secteurs scientifiques, que ce soit en sciences humaines et sociales ou en sciences de la matière et du vivant.

- 1.4. Résultat, enfin, de l'investissement et de la compétence de nos personnels administratifs et techniques, nos équipements, nos services et nos procédures offrent d'excellentes conditions de travail pédagogique et scientifique.
- 1.5. La présence de dix écoles d'ingénieurs intégrées à l'université et de neuf écoles partenaires, la longue expérience universitaire lorraine dans la formation initiale et continue des cadres pour l'industrie et les services, les filières technologiques et professionnelles qui se sont développées depuis quarante ans, donnent à l'ensemble universitaire lorrain une caractéristique unique.
- 1.6. La longue tradition de collaboration entre les universités lorraines et le monde socio-économique fonde nos ambitions d'ouverture sur la société.
- 1.7. Notre position transfrontalière doit nous permettre de jouer un rôle majeur dans l'Université de la Grande Région.
- 1.8. Nos deux principales métropoles restent à taille humaine tout en offrant l'ensemble des ressources qu'on attend d'une grande agglomération moderne.

2. Nos acquis communs.

- 2.1. Le potentiel scientifique constituant un de nos atouts principaux est déjà partiellement réuni dans des laboratoires communs ou des fédérations de recherche. La coordination régionale de la politique scientifique est une réalité, le « Comité de Coordination et d'Orientation Scientifique Lorrain » associant les quatre universités et les quatre EPST.
- 2.2. Sur huit écoles doctorales sept sont déjà communes à nos quatre établissements.
- 2.3. L'offre de formation concertée a permis de proposer des co-habilitations de masters et a posé les bases maintenant solides d'un travail en commun.
- 2.4. La signature d'un protocole d'accord entre les quatre universités a permis l'intégration de l'IUFM dans une université (l'UHP) qui s'est ainsi mise au service de l'ensemble universitaire lorrain. Cette intégration est un réel succès commun.
- 2.5. La démarche amorcée à Nancy par le « label Universités de Nancy », poursuivie par la création de l'EPCS de Nancy-Université a permis un travail politique régulier des trois présidents nancéiens, travail maintenant élargi aux quatre présidents lorrains dans un cadre informel en attendant la création de l'EPCS lorrain.
- 2.6. La mutualisation ou le rapprochement de services, malgré des difficultés qu'il ne faut pas ignorer, sont des éléments qui contribuent à la construction de l'ensemble.
- 2.7. La rédaction des différentes versions de notre note d'intention pour « l'Opération Campus » est exemplaire. Entre la première version écrite en commun à quatre et la deuxième version, on nous a demandé de « recentrer le dossier sur Nancy » ; ce qui aurait pu être une source de conflit est venu au contraire consolider notre rapprochement puisque cette deuxième version a aussi été écrite à quatre comme « volet nancéien d'un

projet lorrain ». Avec une perspective plus large encore, nous avons entrepris à quatre une démarche de réalisation d'un schéma directeur immobilier.

3. Nos ambitions au service de la collectivité.

- 3.1. Notre première ambition, contribuer à la construction d'une « Région-Campus », est à la fois géographique et sociale. Géographique, bien sûr, car notre projet de « campus multipolaires » intégrés aux cités enrichit l'urbanisme, dynamise la vie des cités et n'isole pas l'Université dans des campus fermés et exclusivement périphériques. Sociale, surtout, car la richesse immatérielle que constituent notre potentiel scientifique et notre potentiel de formation doit être un atout pour le rayonnement de la Région et garantir un service de grande qualité offert aux lorrains. Cette ambition est en parfait accord avec le soutien politique local.
- 3.2. Maîtriser notre avenir commun, ne plus subir les influences et les concurrences, rompre avec une histoire universitaire locale parfois difficile, conditionne la première ambition énoncée ci-dessus.
- 3.3. Etre ensemble doit nous permettre d'accroître notre visibilité, nationale et internationale. Il ne s'agit pas seulement d'un effet de taille mais aussi, et surtout, d'enrichissement de nos collaborations pédagogiques et scientifiques et de cohérence politique.
- 3.4. Une politique internationale commune sera bâtie sur le rayonnement, l'attractivité, la mobilité. Rayonnement scientifique et notoriété de la formation sont étroitement liés et favoriseront les échanges ; l'attractivité de l'ensemble universitaire lorrain garantira une mobilité équilibrée. Notre position transfrontalière privilégiée sera valorisée avec pour ambition d'être moteur dans l'Université de la Grande Région.
- 3.5. Une plus grande mobilité des étudiants nécessite de multiplier des partenariats, ce qui sera favorisé par un rayonnement accru mais nécessitera un accompagnement social. Se donner par exemple comme objectif que tout étudiant diplômé en M2 ait au moins suivi un semestre dans une université étrangère implique des accords avec les universités d'accueil mais implique aussi des aides pour que la possibilité de mobilité ne soit pas liée à la situation matérielle personnelle.
- 3.6. Etre ensemble doit aussi nous permettre de clarifier notre offre de formation, de la rendre plus lisible, plus compréhensible, plus souple et plus efficace. Le développement de passerelles, d'éléments transdisciplinaires et de filières pluridisciplinaires, doit contribuer à cette souplesse et à cette efficacité.
- 3.7. Le développement de projets scientifiques transversaux, la création de plates-formes technologiques et de « démonstrateurs » seront facilités. Les grandes orientations, « Energie, Environnement et Développement Durable (E2D2) », « Industrie de la Connaissance », « Santé, Handicap », pourront être développées avec des approches fondamentales et appliquées mutuellement enrichissantes et offrir ainsi des réponses à des demandes sociétales complexes.
- 3.8. La réunion de nos forces, la recherche d'optimisation et de mutualisation dans la mobilisation de nos ressources doivent nous permettre d'être plus audacieux dans

l'innovation pédagogique, scientifique et organisationnelle. Ensemble nous sommes capables de prendre des initiatives que nous ne pourrions assumer séparément, que ces initiatives concernent la place à retrouver pour les disciplines « rares », le choix de promouvoir des équipes prometteuses ou la réponse aux défis que la société peut nous adresser dans l'avenir.

- 3.9. La mobilité professionnelle pour toutes les catégories de personnel, la fluidité des échanges, l'ouverture à des formes variées d'exercice pédagogique et scientifique, les possibilités élargies de promotion interne à l'échelle universitaire régionale, la sécurité dans la gestion des ressources humaines, conforteront ce que nous avons identifié comme notre premier atout : notre potentiel humain. Seule une attractivité renforcée nous permettra d'assurer la pérennité de ce potentiel.
- 3.10. En conclusion de nos ambitions, nous voulons placer les étudiants au cœur de notre projet en construisant pour eux une grande université, diverse et ouverte, qui se préoccupe de formation et de recherche, mais aussi d'organisation régionale de la vie étudiante avec nos partenaires. C'est l'ensemble de ces préoccupations qui garantira à tous l'accès à un enseignement supérieur de qualité.

4. Nos valeurs partagées.

- 4.1. Nous affirmons la complémentarité des champs disciplinaires, sciences de l'homme, sciences de la société, sciences du vivant et sciences de la matière, et nous rejetons toute hiérarchie, économique ou autre, entre ces champs disciplinaires.
- 4.2. Nous affirmons également que la recherche fondamentale et la recherche appliquée sont indissociables, s'enrichissent mutuellement et que leur relation ne peut se réduire à celle de « client à fournisseur ».
- 4.3. Nous voulons être ouverts sur la société en maintenant avec notre environnement socio-économique un dialogue équilibré, en nouant avec lui des partenariats, et en contribuant avec lui à la réalisation d'ambitions communes pour notre Région... et au-delà. Cette ouverture n'est pas une fin mais une nécessité pour que nous puissions pleinement remplir nos missions de recherche, de formation et de préparation à l'insertion professionnelle de nos étudiants.
- 4.4. Nous reconnaissons pleinement notre devoir envers les étudiants, devoir qui consiste à les préparer à leur vie professionnelle mais aussi à leur donner la capacité d'évoluer sans les enfermer dans des réponses à court terme aux demandes externes et en développant chez eux l'esprit critique qui en fait des citoyens.
- 4.5. Nous refusons de choisir entre les ambitions d'excellence et le devoir de répondre aux attentes de proximité, la force de l'ensemble que nous voulons construire doit nous permettre d'assumer ces deux objectifs qui sont pour nous complémentaires et non exclusifs.
- 4.6. Nous voulons garantir l'offre d'une formation universitaire dans laquelle les niveaux L, M et D sont inséparables et s'appuient sur une activité scientifique reconnue.

4.7. Nous aspirons à une richesse qui est à construire dans la diversité et refusons une uniformité qui serait source d'appauvrissement. L'innovation et le développement des connaissances relèvent de la rencontre des approches.

5. Nos principes.

5.1. Notre diversité est une réalité, loin de la nier, le rapprochement doit la valoriser et lui permettre d'enrichir l'ensemble. La cohérence d'une politique d'ensemble ne nécessite pas l'uniformisation des constituants.

5.2. La construction de l'ensemble sera faite en veillant à développer des services de proximité, garantie d'efficacité et de qualité.

5.3. La réactivité sera un élément prioritaire pris en compte pour la construction des circuits de décision.

5.4. Les responsabilités locales pourront s'exercer dans le cadre d'une subsidiarité qui se déclinera à chaque niveau ; des périmètres clairs seront définis pour assurer une réelle autonomie décisionnelle des composantes. Au-delà des relations « contractuelles » qui pourront être un modèle de fonctionnement, l'établissement de relations de confiance entre les acteurs sera un principe directeur de notre organisation.

5.5. Chaque constituant de l'ensemble sera associé à la construction d'une politique globale qui reflètera la diversité de nos possibilités tout en garantissant la cohérence et la lisibilité de l'ensemble.

5.6. L'appartenance à des réseaux hors Université de Lorraine, la nécessité d'afficher une identité particulière non contradictoire avec l'identité d'ensemble, la possibilité de nouer directement des partenariats, seront préservées pour les constituants.

5.7. Les équilibres territoriaux permettront à chaque étudiant arrivant à l'université de trouver au niveau L une offre raisonnablement proche qui corresponde à ses aspirations. Une répartition des formations de niveau M appuyées sur des équipes de recherche exclura tout risque de constitution de « collèges universitaires ».

5.8. La démarche de rapprochement et le fonctionnement de l'ensemble à construire respecteront les principes de la démocratie universitaire.

En conclusion, l'annonce de nos ambitions, de nos principes et de notre engagement est aussi un appel implicite à nos partenaires, aux acteurs politiques locaux, régionaux et nationaux ainsi qu'au monde socio-économique. Nous ne pourrons construire seuls une « Région-Campus » mais notre fierté sera d'en être un constructeur.